**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №8»**

**Знакомство с профессиями родителей посредством профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок».**

*Байрамшина Татьяна Андреевна,*

*воспитатель МБДОУ «Детский сад №8»*

**В дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности имеет приобщение детей к миру взрослых и предметам, созданным человеческим трудом. Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в мир, который его окружает. Очень важно познакомить ребенка с профессиями в семье, рассказать о тех характерных качествах личности, которые требует та или иная профессия.**

**Формирование представлений дошкольников о труде и профессиях – это важный процесс, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий.**

**Робототехника и конструктивно – модельная деятельность – одна из инновационных технологий, внедряемых в образовательный процесс детского сада. Технология раскрывает для детей дошкольного возраста мир техники и знаний о труде взрослых, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников в мире инженерных профессий. А значит плавно адаптировать детей к выбору будущей профессии и к изучению технических наук в соответствии с ФГОС ДО.**

**Для формирования предпосылок профориентации в дошкольном возрасте, использую различные формы, методические приемы работы. Сегодня вам хочу рассказать о том, как подготовка к** всероссийскому профориентанционному технологическому **конкурсу «Икаренок», способствует выбору будущей профессии для ребенка.**

В рамках подготовки к конкурсу с воспитанниками использовала разные методы и приемы: беседы, опытно-экспериментальную деятельность, наблюдения, конструктивную деятельность и др. Особое место в подготовке к конкурсу было отведено организации детско – взрослых проектов, где у детей есть возможность не только приобретать знания, но и обсуждать замыслы, самостоятельно искать информацию и получать конечный продукт. Реализуя проекты, дети не только изучали профессии, но и создавали орудия труда, которые могли облегчить труд человека. Дети исполняли роль программистов, благодаря которой робот «оживал».

Началось все очень просто. В ходе тематической недели «Профессии в семье» была проведена беседа о профессиях родителей (законных представителей), где дети рассказали кем работают родители, показали иллюстрации и фото, на которых изображены родители в профессии, рассмотрели одежду каждой профессии, инструменты, необходимые во время работы.

Детей заинтересовала профессия литейщика. Они решили узнать о ней побольше. После небольшого обсуждения, дети пришли к выводу, что для начала нужно пригласить дедушку одной из воспитанниц, который работает литейщиком на предприятии ООО «Восход», чтобы он подробно мог рассказать о своей профессии.

Дедушка очень интересно рассказал о своей профессии, познакомил с орудиями своего труда. Уделил внимание трудностям возможным в этой профессии.

Также дети узнали, что литейщик профессия очень значимая, так как без него не будет функционировать еще 3 цеха. Это прессовочный, цех плазменной резки и сборочный. В этих цехах изготавливают тракторные кабины. Ребят увлек рассказ, поэтому они попросили провести экскурсию на данное предприятие, чтобы посмотреть, как работают эти четыре цеха по изготовлению тракторных кабин.

На экскурсии ребятам наглядно показали все цеха и подробно рассказали о профессиях, которые там имеются. В процессе экскурсии ребята познакомились с такими профессиями: литейщик, резчик, прессовщик и сборщик. Дети наблюдали за трудовыми действиями, рассматривали технику, которая необходима для выполнения трудовых действий, задавали вопросы. После экскурсии каждый ребенок отметил важность профессии и тяжелый труд работников, так как вся работа выполняется в этих цехах вручную.

Для закрепления знаний о профессиях, дети в совместной деятельности оформили фотоальбом по итогам экскурсии, изготовили ментальные карты по данным профессиям, дидактическую игру «Что кому нужно для труда?». Посмотрели видеоролики о профессиях литейщика, прессовщика, резчика и сборщика, а также провели познавательные вечера, где дети уточняли и закрепляли знания, полученные во время встречи с интересным человеком и экскурсии.

Придя в конструкторский центр, ребята решили создать проект цехов ООО «Восход» по изготовлению тракторных кабин.

Повторно посмотрев фотографии с экскурсии, ребята обсудили и договорились, каким образом улучшить труд работников, какие программируемые механизмы можно использовать цехах. Перед тем как начать сборку цехов, дети зарисовали схемы станков, составили план работы.

В ходе работы над проектом у детей возникали трудности, тогда ребята обращались за помощью к родителям. Вместе с детьми они искали пути решения, чтобы усовершенствовать тот или иной цех. Дети совместно с родителями экспериментировали, спорили, доказывали друг другу, как лучше сделать.

Когда проект был готов, мы с детьми презентовали его инженерам и руководителю предприятия, которые оценили проект и сказали, что возьмут на заметку наши идеи по усовершенствованию цехов по изготовлению тракторных кабин.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ходе подготовки к соревнованиям дети актуализировали и расширили представления о профессиях литейщика, прессовщика, резчика и сборщика, узнали об устройствах, изучили специфику и характер работы каждой профессии в отдельности.

Самое главное, что при создании проекта дети попробовали себя еще в одной профессии инженеров конструкторов, роботизировав оборудование для четырех цехов.

По итогам муниципального этапа наш проект «Восход» стал победителем, а на межмуниципальном уровне мы заняли третье место.

Также могу сказать, что участие в конкурсе – это способ самореализации, который дает детям возможность сравнить свои достижения с успехами других, ощутить дух соревнования для того, чтобы адекватно оценить свои силы и способности. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, которое станет для каждого новым этапом в жизни на пути к новым победам.

Свое выступление хочу закончить словами премьер-министр России Дмитрия Медведева: «Нужно повышать престиж профессионального труда, престиж работы у станка, престиж работы вообще любого профессионального труда, начиная с раннего детства». Мы как первоначальное звено в приобщении детей к профориентации можем поспособствовать изучению профессий и труда взрослых.